

I.C.S. Amerigo Vespucci (VV)
Scuola dell'infanzia

Criteri di valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica

Nuclei tematici
Costituzione -Sostenibilità-Cittadinanza digitale

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto delle **valutazioni periodiche e finali** previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

I **criteri di valutazione** deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF sono **integrati** in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

(Legge e Linee guida)

La valutazione, nella scuola dell'Infanzia del nostro Istituto, pertanto, è coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella progettazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica. Per la valutazione di tali attività sono state considerate le componenti essenziali della competenza: **conoscenza -abilità- atteggiamenti**, che sono valutate attraverso la scheda di certificazione delle competenze, che esprime i livelli raggiunti dagli alunni in ogni campo di esperienza previsto.

Di seguito sono riportati per ogni nucleo i criteri e i relativi indicatori:

Nucleo tematico Costituzione
RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE (incarichi, regole della classe, regole sull'uso del bagno, ecc.) <ul style="list-style-type: none">● Riconosce che tutti i bambini e le bambine hanno gli stessi diritti.● Riconosce i diritti e i doveri (regole) cominciando ad applicarli nella quotidianità.
RISPETTA I TEMPI E LE REGOLE DELLA COMUNICAZIONE <ul style="list-style-type: none">● Rispetta i turni di parola, partecipa, ascolta, interviene in modo adeguato.
NEL CONFRONTO CON GLI ALTRI ESPRIME LE PROPRIE OPINIONI PERSONALI IN MODO COSTRUTTIVO <ul style="list-style-type: none">● Esprime le proprie idee in modo rispettoso e opportuno.● Familiarizza e percepisce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con le insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni.
NEL CONFRONTO SA RISPETTARE LE OPINIONI DEGLI ALTRI <ul style="list-style-type: none">● Sa ascoltare e si esprime con un linguaggio rispettoso.● Impara ad ascoltare il punto di vista diverso dal suo e di fronte alle divergenze, comprende che l'utilizzo del dialogo è necessario per risolverle.
COLLABORA IN MODO PROFICUO ALLA VITA DI CLASSE ASSUMENDOSI RESPONSABILITÀ' <ul style="list-style-type: none">● Inizia a collaborare nei lavori di gruppo, nelle occasioni di condivisione, nei progetti, nelle attività digitali ecc.● Inizia ad assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli.● Sviluppa comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

SA GESTIRE/AFFRONTARE LE SITUAZIONI CONFLITTUALI (SIA CHE LO/LA COINVOLGANO IN PRIMA PERSONA, SIA CHE COINVOLGANO COMPAGNI/E)

- Riconosce le situazioni conflittuali e prova a risolverle assumendo un atteggiamento positivo.
- Comprende che la cooperazione e la solidarietà sono fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.

. ESPRIME IN MODO CONSAPEVOLE LE PROPRIE ESIGENZE E LE PROPRIE EMOZIONI (CON COMPAGNI/E, CON LE INSEGNANTI, CON ALTRE PERSONE)

- Riesce a comunicare utilizzando i diversi linguaggi verbali e non verbali.

RICONOSCE E RISPETTA LE EMOZIONI ALTRUI nel comportamento, nel linguaggio, nelle attività quotidiane, comprendendo gli effetti dell'inclusione e l'esclusione dal gruppo.

**Nucleo tematico
Sostenibilità**

HA CURA E RISPETTO DI SE' E DELL'AMBIENTE COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA

- Ha cura della propria persona e cura la propria igiene personale.
- E' sensibile alle misure di contenimento del contagio da Covid-19.
- Inizia ad assumere un comportamento corretto verso il cibo.

- Mette in atto/in pratica azioni finalizzate alla tutela e la difesa dell'ambiente
- Comprende che gli effetti di decisioni e scelte possono avere delle conseguenze.

**Nucleo tematico
Cittadinanza digitale**

HA CURA E RISPETTO DEL MATERIALE (PROPRIO, COMUNE O DEGLI ALTRI)

- Ha cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale, acquisendo senso di responsabilità.
- Impara ad utilizzare con consapevolezza, responsabilità e rispetto delle regole d'uso i dispositivi tecnologici messi a disposizione dalla scuola.
- Impara ad utilizzare i dispositivi tecnologici (unplugged e plugged)
- collabora con i compagni rispettandone le opinioni per il raggiungimento di un obiettivo comune .